

Số: 99 /KH-UBND-VX

Tân Bình, ngày 21 tháng 4 năm 2015



Kg. *Tây Dung* PHT.
- Cô *Nhuân*

KẾ HOẠCH

Xây dựng xã hội học tập năm 2015

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 9 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”;

Căn cứ Quyết định số 5506/QĐ-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh

Ủy ban nhân dân quận Tân Bình xây dựng kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2015 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức của mọi người trong xã hội về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập đối với sự phát triển của mỗi cá nhân, của mỗi gia đình, của mỗi cộng đồng trên địa bàn quận Tân Bình.

Tạo mọi cơ hội và điều kiện thuận lợi để mọi người, mọi lứa tuổi, mọi trình độ được học tập thường xuyên, suốt đời ở mọi nơi, mọi lúc phù hợp với nhu cầu, điều kiện và hoàn cảnh của mỗi cá nhân nhằm nâng cao dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, giảm nghèo, thực hiện công bằng xã hội hướng tới nền kinh tế tri thức.

2. Yêu Cầu

- Thực hiện theo Quyết định số 5506/QĐ-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Phân tích các nhiệm vụ và giải pháp nhằm thực hiện mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể nêu trong Quyết định.

II. MỤC TIÊU

1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Có 99% số người trong độ tuổi từ 15 - 60 biết chữ; có 99,9% số người trong độ tuổi từ 15 - 35 biết chữ; ưu tiên xóa mù chữ cho phụ nữ, trẻ em gái, người nghèo, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số khó khăn, tiến tới bảo đảm tỷ lệ biết chữ cân bằng giữa nam và nữ; 15/15 phường tiếp tục duy trì vững chắc kết quả chống mù chữ - phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi

mức độ 1 và phần đầu phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập bậc trung học.

2. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- Có 80% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. Có 20% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 (tương đương trình độ tốt nghiệp trung học cơ sở) và 5% có trình độ bậc 3 (tương đương trình độ tốt nghiệp trung học phổ thông).

- Hàng năm, tăng tỷ lệ công nhân lao động có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, biết một ngoại ngữ phù hợp với công việc đang làm; tăng tỷ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- Phần đầu 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị xã hội quận và phường được tham gia các khóa đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị. 95% cán bộ cấp quận 90% cán bộ cấp phường giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; 80% thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- Phần đầu 80% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị xã hội thuộc quận được tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công việc.

- Đối với công nhân lao động: có 80% công nhân lao động tại khu công nghiệp có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; phần đầu 85% công nhân qua đào tạo nghề.

4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

- Hàng năm tăng tỷ lệ người lao động, cộng đồng dân cư được tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn.

- Phần đầu có 30% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

5. Công tác giáo dục thường xuyên và Trung tâm dạy nghề

Phần đầu huy động 100% học viên ra lớp giáo dục thường xuyên và phần đầu 100% dạy nghề phổ thông cho người lao động có nhu cầu, phối hợp dạy sơ cấp nghề và các chương trình dạy nghề ngắn hạn.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- Tuyên truyền thông qua các phong trào xây dựng "Gia đình hiếu học", "Đòng tộc hiếu học", "Khu dân cư hiếu học". Cùng cố tổ chức Hội khuyến học từ quận đến cơ sở.

- Các cơ quan chuyên môn, đơn vị sự nghiệp thuộc quận, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, Ủy ban nhân dân phường các đơn vị doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang trên địa bàn đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên và nhân dân về "xã hội học tập", tiến hành xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại đơn vị.

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng trên các phương tiện thông tin đại chúng, băng rôn, khẩu hiệu trong các trường học. Xây dựng chuyên mục "xây dựng xã hội học tập" trên website; biên soạn và phát hành bản tin của phường.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; tổ chức xét tặng danh hiệu "Đơn vị học tập" cho các cơ quan và các phường trên địa bàn quận.

- Hàng năm tổ chức "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời".

2. Tổ chức các hình thức hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường (các phương tiện thông tin đại chúng, thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ, ...)

Xây dựng và triển khai thực hiện Đề án đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá....Đa dạng các hình thức cung ứng các chương trình học tập suốt đời của các thiết chế ngoài nhà trường như tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu; xây dựng các trung tâm giáo dục, bảo tàng, nhà văn hoá; tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; biên soạn các loại tài liệu ..., nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời.

3. Cùng cố, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục

3.1. Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

- Cùng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng;
- Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng;
- Duy trì và củng cố các lớp học. Mở rộng địa bàn hoạt động đến 15 phường, cụm dân cư;
- Đa dạng hóa nội dung giáo dục;
- Phát triển mô hình trung tâm tâm học tập cộng đồng kết hợp với trung tâm văn hóa thể thao phường hoạt động có hiệu quả.
- Phấn đấu 15/15 Trung tâm học tập cộng đồng được kết nối và sử dụng internet thành thạo.
- Thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nghiệp vụ xây dựng kế hoạch hoạt động, điều tra nhu cầu học tập người dân, phát triển các câu

lạc bộ cộng đồng; có kế hoạch cụ thể về xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, hướng dẫn viên có đủ kinh nghiệm và năng lực để giảng dạy tại Trung tâm học tập cộng đồng;

- Phối hợp Hội Khuyến học tham mưu cho các cấp ủy Đảng, chính quyền có biện pháp hỗ trợ tích cực cho các Trung tâm học tập cộng đồng phát triển bền vững.

3.2. Trung tâm Giáo dục Thường xuyên

- Nâng cao chất lượng, năng lực của các Trung tâm giáo dục thường xuyên hoạt động Trung tâm giáo dục thường xuyên theo hướng thực hiện các nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp, dạy nghề.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn, các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ công chức, đặc biệt là cán bộ, công chức cấp xã. Thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông. Liên kết với các cơ sở giáo dục chính quy tổ chức các khóa đào tạo theo hình thức vừa làm vừa học, học từ xa; tổ chức dạy ngoại ngữ, tin học; tổ chức các lớp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên và người lao động...

- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, hướng dẫn viên, báo cáo viên; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nề nếp, kỷ cương nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

3.3. Các cơ sở giáo dục chính quy làm nhiệm vụ giáo dục thường xuyên

Các trường phổ thông, trung cấp nghề, trung tâm dạy ngoại ngữ, tin học: Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong các trường phổ thông, trung chuyên nghiệp nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng nghiên cứu để học tập suốt đời có hiệu quả.

4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng

- Xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến (E.learning).

- Các cơ sở giáo dục thành lập trang web riêng và tổ chức các hoạt động quản lý, sử dụng trang web có hiệu quả.

- Ứng dụng khoa học công nghệ trong giảng dạy.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Thực hiện tốt các cơ chế, chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ theo địa bàn, đặc biệt là các phường có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn.

- Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm học tập cộng đồng, Trung tâm dạy nghề tổ chức biên soạn tài liệu học tập về các lĩnh vực của đời sống xã hội đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với việc học tập của người lớn tuổi.

- Xây dựng cơ chế phối hợp quy trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức, cá nhân, phối hợp các các các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập. Các cơ quan chuyên môn, đơn vị sự nghiệp thuộc Ủy ban nhân dân quận, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân đưa xây dựng xã hội học tập là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm và từng giai đoạn.

6. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các đơn vị, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập

- Quy định trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức và cá nhân; cơ chế tham gia, phối hợp của các đơn vị, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp đối với học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Xây dựng xã hội học tập là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua hàng năm và từng giai đoạn của các ngành, các cấp ủy Đảng, chính quyền, các đoàn thể, tổ chức và doanh nghiệp.

- Cùng cố Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch xây dựng xã hội học tập, thống nhất chỉ đạo việc triển khai xây dựng xã hội học tập. Hàng năm các phường phải gửi báo cáo kết quả thực hiện về Ban Chỉ đạo quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo). Cùng cố, xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập ở các đơn vị, ngành, tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp.

- Các doanh nghiệp trên địa bàn phường xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” của đơn vị để tổ chức các hoạt động học tập suốt đời và hỗ trợ người học; tạo điều kiện thuận lợi cho những người có nhu cầu nâng cao trình độ nghề nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp được đào tạo, đào tạo lại.

- Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, Hội Khuyến học, Hội Liên hiệp phụ nữ, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Liên đoàn Lao động, Hội Cựu giáo chức, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu chiến binh và các tổ chức, đoàn thể khác triển khai các hoạt động xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mình.

7. Huy động mọi nguồn lực của xã hội

- Các doanh nghiệp xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” của đơn vị để tổ chức các hoạt động học tập suốt đời và hỗ trợ người học; tạo điều kiện thuận lợi cho những người có nhu cầu nâng cao trình độ nghề nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp được đào tạo, đào tạo lại.

- Tích cực thu hút mọi lực lượng tham gia xây dựng xã hội học tập; khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức doanh nghiệp... tổ chức các chương trình học tập bồi dưỡng, phổ biến kiến thức, kỹ năng cho người lao động; thu hút sự ủng hộ về tài chính của mọi cá nhân, tổ chức cho trung tâm học tập cộng đồng để triển khai tốt các hoạt động.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch thực hiện xây dựng xã hội học tập hàng quý, kiểm tra

công tác, báo cáo tình hình và tiến độ thực hiện của các đơn vị cho Ban chỉ đạo và Thường trực Ủy ban nhân dân quận.

- Phối hợp các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các cơ quan thông tin để triển khai các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

- Tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận về đầu tư cơ sở vật chất trường - lớp, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho đào tạo từ xa.

2. Trung tâm Giáo dục Thường xuyên

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố giai đoạn 2013-2020; quản lý hoạt động về mặt chuyên môn các Trung tâm học tập cộng đồng tại 15/15 phường.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn, các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ công chức, đặc biệt là cán bộ, công chức cấp xã

- Thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông. Liên kết với các cơ sở giáo dục chính quy tổ chức các khóa đào tạo theo hình thức vừa làm vừa học, học từ xa; tổ chức dạy ngoại ngữ, tin học; tổ chức các lớp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và người lao động...

- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, hướng dẫn viên, báo cáo viên; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nề nếp, kỷ cương nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

3. Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp và Hướng nghiệp

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý hoạt động dạy nghề phổ thông; từng bước nâng cao tỉ lệ học sinh tham gia học nghề phổ thông và tỉ lệ học sinh có chứng chỉ nghề.

- Tổ chức đa dạng các hoạt động lao động hướng nghiệp, phối hợp chặt chẽ với các trường trung học cơ sở và Ủy ban nhân dân 15 phường thực hiện tốt Đề án phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và giáo dục hướng nghiệp cho học sinh có hiệu quả.

4. Trung tâm Dạy nghề

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy; phối hợp với Ban chỉ đạo phường tổ chức giảng dạy nghề nhằm góp phần thực hiện Đề án phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Từng bước nâng cao tỷ lệ học sinh tham gia học nghề.

- Củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở dạy nghề trên địa bàn quận Tân Bình nhằm đáp ứng nhu cầu học nghề của mọi tầng lớp nhân dân lao động.

- Tổ chức đào tạo nhân lực kỹ thuật trực tiếp trong sản xuất, dịch vụ ở các cấp trình độ nghề nhằm trang bị cho người học năng lực thực hành một nghề đơn giản, năng lực thực hành một số công việc của một nghề, năng lực thực hành nghề tương xứng với trình độ đào tạo, có sức khỏe, đạo đức lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp, tạo điều kiện cho người học có khả năng tìm việc làm, tự tạo việc làm hoặc tiếp tục học lên trình độ cao hơn, đáp ứng yêu cầu thị trường lao động.

- Tăng cường các khóa dạy nghề thường xuyên nhằm cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ mới phù hợp với yêu cầu sản xuất cho người lao động.

5. Hội Khuyến học quận

- Phối hợp các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực học các lớp xóa mù chữ, tích cực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng với vai trò là công cụ thiết yếu để xây dựng xã hội học tập từ cơ sở;

- Xây dựng bộ chỉ số đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập tại địa phương;

- Chủ trì tổ chức đánh giá công nhận “đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”. Phối hợp các ban, ngành, đoàn thể tổ chức phát triển các tài liệu dạy và học để hỗ trợ người dạy, người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả của học tập suốt đời trong các Trung tâm học tập Cộng đồng;

- Chủ trì xây dựng và thực hiện đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư”;

- Xây dựng các mô hình học tập phù hợp để thực hiện các mục tiêu của đề án (mô hình “Cá nhân học tập”; “Gia đình học tập”; “Dòng họ học tập”; “Cộng đồng/Khu dân cư học tập”; “Tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp học tập”).

6. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Thẩm định dự toán kinh phí thực hiện các nội dung theo kế hoạch được duyệt, trình Ủy ban nhân dân quận xem xét, bố trí kinh phí thực hiện.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc quận, đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội, nghề nghiệp trong phạm vi hoạt động của mình phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan thực hiện các nội dung Kế hoạch này

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tham gia tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia học tập; đưa nội dung xây dựng xã hội học tập vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa tại khu dân cư”.

- Phòng Lao động Thương binh và Xã hội phối hợp các đơn vị liên quan chỉ đạo, động viên, theo dõi việc đào tạo, bồi dưỡng cho người lao động trong các doanh nghiệp. Xây dựng Đề án đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời cho công nhân lao động trong các doanh nghiệp.

- Quận đoàn tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập cho các đoàn viên, thanh niên. Tham mưu chính sách thanh niên tình nguyện; chính sách thanh niên tài năng, vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn trong học tập.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ quận tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”. Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tuyên

truyền, vận động phụ nữ, trẻ em gái ở những vùng khó khăn chưa biết chữ học các lớp xóa mù chữ.

- Hội Cựu chiến binh, Hội người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức quận phối hợp cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện công tác xóa mù chữ, vận động các hội viên của hội tham gia các hoạt động xây dựng xã hội học tập.

8. Ủy ban nhân dân 15 phường

- Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp phường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020 tại địa phương. Ít nhất 1 tháng một lần Ban Chỉ đạo họp kiểm điểm, rút kinh nghiệm chỉ đạo. Hàng quý nộp báo cáo về Thường trực Ủy ban nhân dân quận (Thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) đánh giá kết quả và triển khai các nhiệm vụ tiếp theo của kế hoạch.

- Cụ thể hóa các nội dung của kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020 thành các chương trình, dự án, hoạt động và đưa vào chương trình kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của địa phương.

- Xây dựng dự trù kinh phí cho các hoạt động xây dựng xã hội học tập theo từng quý.

- Thường xuyên thông tin trên bản tin phường về Xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp để tuyên truyền về các hướng đi sau tốt nghiệp trung học cơ sở và vận động các đối tượng sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo học các chương trình phổ cập bậc trung học theo đề án phân luồng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

V. LỊCH CÔNG TÁC

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	CẤP THỰC HIỆN
QUÝ I	- Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị. - Triển khai đề án “Xây dựng xã hội học tập” - Triển khai tài liệu hướng dẫn tuyên truyền và phát triển các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng. - Tuyên truyền đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng.	Ban chỉ đạo quận và 15 phường.
	- Khảo sát thực trạng cán bộ Hội khuyến học các cấp tham gia hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng. - Tập huấn cho cán bộ Hội về nội dung và phương pháp tham gia hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng. - Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu	Ban chỉ đạo quận và 15 phường.

QUÝ II	quả hoạt động trung tâm học tập cộng đồng, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng. - Xây dựng các trường học đạt chuẩn “Đơn vị học tập”. - Tập huấn và triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong điều hành, quản lý Trung tâm học tập cộng đồng.	
QUÝ III	- Tổ chức biểu dương các “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” tiêu biểu trên địa bàn quận. - Tổ chức các hội nghị triển khai nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng. - Giám sát, kiểm tra việc nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng. - Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.	Ban chỉ đạo quận và 15 phường.
QUÝ IV	- Tổ chức kiểm tra đánh giá công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”. - Đánh giá xếp hạng thi đua các trung tâm học tập cộng đồng. - Báo cáo tổng kết hoạt động năm 2015 và phương hướng hoạt động năm 2016.	Ban chỉ đạo quận và 15 phường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2015. Ủy ban nhân dân quận yêu cầu các ban ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân 15 phường và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch thực hiện của đơn vị mình nhằm thực hiện tốt công tác Xây dựng xã hội học tập năm 2015 trên địa bàn quận; đồng thời báo cáo kết quả thực hiện về Thường trực Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận./.

Nơi nhận:

- TT.BCĐ CMC-PCGD/TP;
- Sở GD-ĐT/TP;
- TTUB (CT, PCT/VX);
- UB.MTTQ, Hội LHPN, Hội KH, QĐ;
- P.GD&ĐT, TT.GDTX, TTDN;
- P.TC-KH, P.LĐT&XH, CCTK;
- T/v BCĐ CMC-PCGD/Q;
- UBND 15 phường;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT;
- VPUB (C, P/VX);
- TH (VX);
- Lưu



Lê Thị Kim Hồng